



**Ponente: Natalia Tórtola Martín**

- Diplomada en Terapia Ocupacional.
- Programa Argo del Proyecto de Movilidad Europea Leonardo y beca de estudios bianual en el Centro Studi Riabilitazione Neurocognitiva dirigido por C. Perfetti, Italia.
- Máster Oficial en Neuropsicología y Educación (Rama de Investigación). Docente en Másters y postgrados universitarios. Miembro de AERNP y docente autorizada por la AIDETC (Asociación Internacional Docentes Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo).

## Inscripción:

El plazo de inscripción finalizará el 18 de mayo de 2018

Precio del curso: 250 €

Plazas limitadas: 20

Cuenta de ingreso: **ES37 2100 2485 5601 1015 3090**

· En concepto se especificará:

- D.N.I.
- "Código 1709"

En caso de no alcanzar el mínimo exigido, **sólo** se devolverá el importe **de la inscripción** a los inscritos.

## Lugar de celebración:

Lugar de celebración: Hotel Andalucía Center \*\*\*\*  
Av. de América, 3, 18006 Granada

Horario:

- Sábado 26 de mayo:
  - Mañana: 09:00 – 14:00
  - Tarde: 15:00 – 19:00
- Domingo 27 de mayo:
  - Mañana: 09:00 – 14:00
  - Tarde: 15:00 – 19:00

## Más información:

Teléfono: 958 941 510

E-mail: [info@personalum.com](mailto:info@personalum.com)

Web: [www.personalum.com](http://www.personalum.com)

C/ Ribera del Violón, Local 6-7. 18006 Granada.



**PERSONALUM**

Centro de innovación médica  
& terapéutica

*"Ponemos a su disposición los médicos, terapeutas, las instalaciones y la gestión necesaria a fin de prestarle un servicio de carácter personal, integral y profesional, en un entorno agradable y familiar."*



**PERSONALUM**

Centro de innovación médica  
& terapéutica

## Área de Formación

**CURSO DE MÉTODO PERFETTI**

**CURSO AVALADO POR AIDETC Y AERNP**

*"Curso Introductorio al Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo"*



**Días 26 y 27 de mayo de 2018**

**Hotel Andalucía Center**

**Granada**

## Justificación:

El curso pretende mostrar al alumno, dentro de la rehabilitación neurológica, una nueva forma de entender, interpretar y tratar al paciente en función de sus problemáticas particulares. Para ello, se introduce al alumno en la comprensión y experimentación de una serie de conceptos básicos y propios del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo.

El Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo, que deriva de la teoría Neurocognitiva de la rehabilitación, nació a principios de los años 70 a cargo del neurólogo Carlo Perfetti.

Comúnmente conocido como Método Perfetti, éste se dirige a recuperar el movimiento alterado o perdido por la lesión, mejorando así la realización de las actividades de su vida diaria. Para conseguirlo, sea en la valoración como en el tratamiento, se tiene siempre en cuenta que, muchas veces, estos problemas motores se acompañan de alteraciones de la sensibilidad y de la cognición (atención, memoria, lenguaje...).

Se trabaja mediante ejercicios que activan los procesos cognitivos necesarios para que el paciente estando atento pueda percibir las distintas informaciones provenientes de su cuerpo y de los objetos que lo rodean (tacto, cinestesia...).

Dichas informaciones se consideran imprescindibles para la organización y recuperación del movimiento normal.

## Objetivos generales:

El curso pretende:

- Hacer descubrir al alumno una nueva teoría de la rehabilitación en la cual el Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo desarrolla su actividad rehabilitadora.
- Iniciar al alumno en la capacidad de observar al paciente, interpretar los datos recogidos y verificarlos mediante la realización de los ejercicios más adecuados.

## Objetivos específicos:

Al finalizar el curso introductorio del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo, el alumno deberá ser capaz de:

- Reconocer, explicar y aplicar las características diferenciales del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo.
- Recordar y describir los principios básicos de la teoría Neurocognitiva.
- Interpretar la importancia de los procesos cognitivos para la recuperación del paciente adulto con lesión, primordialmente, a nivel del SNC.
- Describir y diferenciar los distintos elementos motores y sensitivos que permiten interpretar la patología durante la observación del paciente desde el punto de vista de la teoría Neurocognitiva.
- Experimentar y utilizar los instrumentos básicos del ejercicio: problema hipótesis- control.
- Aplicar ejercicios adecuados a las problemáticas motoras y sensitivas del paciente en base a la propuesta de distintos contenidos.
- Trabajar individualmente y en grupo con unos tiempos predeterminados.

## Metodología:

Las clases se realizan en 2 modalidades combinadas: teórica y práctica. Se da especial importancia a la parte práctica y vivencial. Los conocimientos teóricos se adquieren a través de las actividades prácticas así como mediante lecciones magistrales con la visualización de material audiovisual y solicitando la participación del alumnado. El seguimiento de los conocimientos teóricos se verá facilitado por la entrega previa del dossier. La parte práctica consta de actividades con toda la clase o bien en grupos más reducidos pero siempre con la guía y supervisión del/ de los docente/s para permitir un mejor aprendizaje. Se pone a disposición del alumno el material rehabilitador necesario para que el alumno efectúe la ejercitación, expositiva o no, sobre determinados contenidos y siempre basándose en las características del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo.

## Programa del curso:

### Sábado 26 de mayo de 2018

- 9.00- 9.30 Presentación del curso, alumnos y entrega del material
- 9.30-10.30 Introducción general a la Teoría Neurocognitiva de Carlo Perfetti
- 10.30-11.30 Historia del ETC (I)
- 12.00-12.30 Taller práctico "Instrumentos del Ejercicio: Problema-Hipótesis-Verificación"
- 12.30-13.00 Historia del ETC (II)
- 13.00-14.00 Estudio de la Organización del Movimiento
- 15.00-17.00 Interpretación de la patología: Específico Motor
- 17.30-19.00 Clasificación de los Ejercicios según el Específico Motor: 1º, 2º y 3º grado.

### Domingo 27 de mayo de 2018

- 9.00-10.00 Principios Básicos de la Teoría Neurocognitiva de la Rehabilitación
- 10.00-10.30 Taller: Vídeo Principios Básicos y características del ETC
- 10.30-11.30 De la Observación al Ejercicio
- 12.00-13.30 Observación de un paciente real
- 13.30-14.00 Discusión de los datos observados
- 15.00-16.30 Taller: Construcción de ejercicios en función de los contenidos
- 16.30-17.00 Construcción de ejercicios para MS y MI
- 17.30-18.30 Presentación de los ejercicios por grupos
- 18.30-19.00 Información útil y clausura del curso

**NOTA: PARA LA OBTENCIÓN DEL DIPLOMA DEL CURSO AVALADO POR AIDETC Y AERNP EL ALUMNO DEBERÁ ASISTIR COMO MÍNIMO AL 80% DE LAS CLASES.**