

Metodología

La metodología propuesta se centra en el aprendizaje como un camino de autodescubrimiento. Para ello, el aula se convierte en un contexto natural terapéutico donde se practicarán las distintas habilidades escolares y se estimulará al niño para la mejora de sus dificultades.

El proceso a seguir para conseguir los objetivos propuestos es el siguiente:

1. Evaluación psicopedagógica del niño.
2. Adaptación individual de los contenidos escolares.
 - a. Propuesta de plan de estudios
 - b. Pacto de objetivos
 - c. Refuerzo escolar
3. Seguimiento con la familia.

La estructura de las sesiones que se propone es:

1. Creación del clima escolar (5 minutos)
2. Entrenamiento en técnicas de estudio (15 minutos)
3. Planificación de tareas escolares (5 minutos)
4. Refuerzo escolar y aplicación de las técnicas necesarias (1h)
5. Autoevaluación y motivación. (5 minutos)

REFUERZO ESCOLAR Y HABILIDADES PARA EL ESTUDIO		
IDIOMAS	CIENCIAS	HUMANIDADES
Inglés	Matemáticas	Lengua
	Física	Literatura
	Química	Historia
	Biología	Filosofía
	Dibujo Técnico	Griego
		Latín

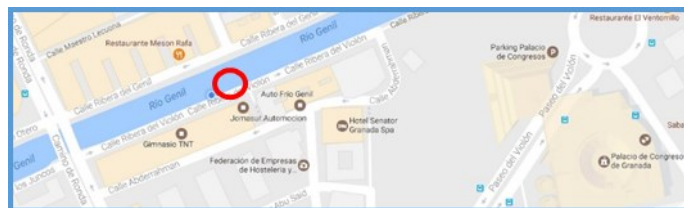
PARA MÁS INFORMACIÓN:

- Teléfono: 958 941 510
- E-mail: info@personalum.com
- Web: www.personalum.com
- C/ Ribera del Violón, Local 6-7. 18006 Granada.

REFUERZO ESCOLAR Y HABILIDADES PARA EL ESTUDIO		
	LUNES A JUEVES	VIERNES
17:00 - 18:30 PRIMARIA	Entrenamiento TTEE Planificación de tareas Estudio y refuerzo Autoevaluación	Seguimiento con la familia
19:00 - 20:30 E.S.O. Y BACHILLERATO	Entrenamiento TTEE Planificación de tareas Estudio y refuerzo Autoevaluación	Seguimiento con la familia

NOTA: La distribución de materias y el horario se ajustará según la homogeneidad y necesidades del grupo

Plano de Ubicación



Centro Autorizado por la Junta de Andalucía
N.I.C.A.: 48.055
C/ Ribera del Violón, local 6-7
958 941 510
info@personalum.com
www.personalum.com



Área de Formación

Refuerzo Escolar & Habilidades para el estudio



PRIMARIA, E.S.O. Y BACHILLERATO

- Dirigido a: niños y adolescentes con bajo rendimiento escolar
- Duración: mensual
- Horario: de lunes a viernes en horario de tarde
- Nº de asistentes: grupos de 5 personas máx.
- Programa: fijado mensualmente.
- Evaluación inicial previa
- Profesionales implicados:
 - Pedagoga
 - Psicólogo
 - Propio de cada materia

El ámbito escolar es uno de los más importantes para el desarrollo de los niños y adolescentes. En él adquieren diversas habilidades lingüísticas, cognitivas y socio-emocionales.

Cuando uno de estos aspectos falla, es probable que el rendimiento académico baje y la tarea del estudio se convierta en una situación donde su autoestima se ve afectada.

Los niños y los adolescentes con dificultades en el estudio necesitan distintas ayudas que los colegios no pueden llegar a ofrecer, perdiéndose la individualización del aprendizaje.

Desde *Personalum Centro de Innovación Médica & Terapéutica*, queremos dar respuesta a este tipo de necesidades, mediante la implantación de nuestro taller:

“Refuerzo escolar y habilidades para el estudio”

Donde proponemos una solución a medida para cada niño, dentro de un contexto grupal.

Un equipo interdisciplinar acompaña y da herramientas para la gestión del estudio en todas sus dimensiones (técnica, escolar, emocional, social...)

¿A quién va dirigido?

A aquellos niños y adolescentes con dificultades en el estudio que necesiten mejorar su rendimiento escolar y que desde su entorno escolar o familiar no se le pueda dotar de las herramientas necesarias para superarlas.

¿Cómo saber si mi hijo necesita ayuda en el estudio?

- Bajo rendimiento académico.
- No tiene una rutina de estudio.
- Presta poca atención, se dispersa, “parece estar en las nubes”, no se concentra cuando está trabajando.
- No es capaz de organizarse, siempre deja las tareas para el último momento, olvida apuntar deberes y exámenes, comunica poco acerca de lo relacionado con la escuela.
- Sus libretas y agendas son desordenadas, presentación poco cuidada, su letra es difícil de entender.
- Se frustra con facilidad ante la tarea, discute con frecuencia por temas escolares, tiene bajo estado de ánimo.
- Necesita la presencia de un adulto para llevar a cabo las tareas, aunque sea capaz de realizarlas.



Objetivos

Objetivo general:

- Mejorar el rendimiento académico y sus competencias asociadas.

Objetivos específicos:

- Mejorar habilidades para el estudio.
- Recibir refuerzo en las áreas con dificultades.
- Adquirir autonomía en el aprendizaje.
- Desarrollar la regulación emocional en el estudio.

Contenidos

Para conseguir los objetivos propuestos en nuestro taller trabajamos los siguientes contenidos:

- **Atención:** técnicas para mejorar la concentración en la tarea, recomendaciones al entorno familiar para adaptar el entorno de estudio.
- **Motivación:** pasando de la ausencia de motivación a la motivación externa y alcanzando la capacidad de motivarse por sí mismo.
- **Planificación:** adquisición de rutinas y hábitos de estudios, organización de horarios y contenidos, priorización de tareas, conciencia del paso del tiempo.
- **Capacidad de síntesis:** subrayado, resúmenes, esquemas, palabras clave.
- **Técnicas memorísticas:** frases locas, asociación con dibujos, canciones.
- **Otras técnicas de estudio:** diccionario de términos, técnicas de resolución de problemas, mejora de la expresión.
- **Autonomía:** aumento progresivo de la responsabilidad del niño en las tareas, llegando a ser capaz de automotivarse y autoevaluarse de una manera constructiva.
- **Regulación emocional:** expresión de sus emociones, autoconocimiento, control emocional de situaciones del día a día.